Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_  к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Волшебный компьютер».**

**8 «Б» класс**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка …………………………………………... | 3 |
| 2. | Общая характеристика курса ……………..……………………… | 4 |
| 3. | Место курса в учебном плане…..………………………………… | 5 |
| 4. | Содержание учебного курса…….…..……………………………. | 5 |
| 5. | Тематическое планирование………………………………….….. | 6 |
| 6. | Результаты освоения курса……………………………………….. | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение ………………………… | 7 |

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения образовательных программ.

На современном этапе перед педагогом стоит нелегкая задача – научить учеников адаптироваться к изменениям в жизни, а не бороться с ними; самим находить ответы на вопросы, которые ставит жизнь; уметь оценивать последствия своих поступков и быть готовым нести свою ответственность. А это подразумевает приобретение, в первую очередь, навыков самообучения и самообразования как основы накопления знаний в течение всей жизни, умение эти знания использовать и творчески применять.

В качестве нормативно - правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов образования выступают следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29декабря 2012г. No 273 ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный компьютер» для 8-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В качестве учебного материала для формирования познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья выбрана программа «Волшебный компьютер». Выбор сделан не случайно.

Компьютерная грамотность нужна любому современному человеку. Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

**Цель:** формирование у школьников с ОВЗ основ информационно-коммуникационной компетентности; расширение кругозора детей, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

-Дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

-Научить учащихся работать с различными компьютерными программами.

-Развивать творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий.

- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

**Направленностьпрограммы** «Волшебный компьютер» является:  
по функциональному предназначению – учебно-познавательной;  
по форме организации – индивидуально – групповой;  
по времени реализации – годичной.

1. **Общая характеристика курса**

Данный̆ курс носит коррекционно–развивающую направленность. Обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, навыков самостоятельной̆ работы. Большое место в программе отводится привитию обучающимися практических умений и навыков, т.к. обучение работе на компьютере является средством коррекции интеллектуального развития, успешной̆ интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение пяти лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала***.***

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга.

При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно­ коммуникативной̆ деятельности предполагается поиск необходимой̆ информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной̆ цели (сжато, полно, выборочно).

В результате изучения курса у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

1. **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа «Волшебный компьютер» составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на год обучения в 8-м классе.

**Содержание программы:** **«Волшебный компьютер*»***

**Раздел1. Текстовый редактор Microsoft Word.**

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

**Раздел 2. Графический редактор Paint.**

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

**Раздел 3. Создание презентаций в  Power Point.**

Возможности и области использования, типовые объекты презентации, запуск и настройка программы, демонстрация презентации, режимы работы со слайдами. Размещение объектов на слайде, вставка рисунков. Стиль презентации. Создание с помощью мастера автосодержания, шаблонов оформления. Анимация в презентации, запуск и отладка показа презентации. Создание слайдов согласно сценарию, работа с сортировщиком слайдов.

**Раздел 4. Знакомство с Интернетом.**

Интернет. Знакомство со всемирной̆ сетью. Способы поиска в Интернете.

Безопасность в сети Интернет.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | №  урока | Тема урока |
| Текстовый редактор Microsoft Word.  (8 часов) | 1 | Вводный инструктаж. ТБ, правила поведения в компьютерном классе. Повторение. Microsoft Word. |
| 2 | Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе. |
| 3 | Набор текста. Сохранение текста в папке  «Мои документы», на рабочем столе. |
| 4 | Набор текста по образцу. |
| 5 | Набор текста по образцу. |
| 6 | Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. |
| 7 | Редактирование текста по образцу. |
| 8 | Редактирование текста по инструкции. |
| Графический редактор Paint. (6часов) | 1 | Повторение. Инструменты графического редактора. |
| 2 | Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур. |
| 3 | Разработка изображений. Рисунок карандашом и кистью. |
| 4 | Рисунок по образцу. |
| 5 | Рисунок на свободную тему. |
| 6 | Рисунок на свободную тему. |
| Создание презентаций  (10часов) | 1 | Знакомство с программой  Power Point. |
| 2 | Ввод и форматирование текста на слайдах презентации. Работа с сортировщиком слайдов |
| 3 | Выполнение работ по созданию, редактированию простейших анимационных презентаций в Power Point. |
| 4 | Приобретение навыков применения эффекта анимации. |
| 5 | Приобретение навыков применения эффекта анимации. |
| 6 | Приобретение навыков применения эффекта анимации. |
| 7 | Приобретение навыков применения эффекта анимации. |
| 8 | Создание анимации с использованием смены кадров в презентации. |
| 9 | Создание анимации с использованием смены кадров в презентации. |
| 10 | Индивидуальная творческая работа |
| Интернет.  (10часов) | 1 | Интернет и Всемирная паутина. |
|  | 2 | Интернет и Всемирная паутина. |
|  | 3 | Интернет и Всемирная паутина. |
|  | 4 | Интернет и Всемирная паутина. |
|  | 5 | Способы поиска в Интернете. |
|  | 6 | Способы поиска в Интернете. |
|  | 7 | Способы поиска в Интернете. |
|  | 8 | Безопасность в сети Интернет. |
|  | 9 | Безопасность в сети Интернет. |
|  | 10 | Безопасность в сети Интернет. |

1. **Результаты освоения курса**

Результатами освоения курса «Волшебный компьютер» являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

повышение своего образовательного уровня в области ИКТ; познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;

интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

В результате изученного материала учащиеся должны уметь:

* называть основные устройства компьютера;
* запускать простейшие, широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редакторы, тренажёры и тесты;
* выполнять простые действия с мышкой;
* знать инструменты для рисования графическим редактором;
* выполнять основные правила сборки компьютерного рисунка из фрагментов;
* выполнять открытие и сохранение рисунка
* осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных.

Занятия проходят с использованием следующих форм:

Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере;

Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя;

Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся;

Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжении нескольких занятий.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровая фото и видеокамера, бумага для принтера.

Программа разработана на основе **методических пособий:**

**1. «Информация и ИКТ в начальной школе» \ А.В. Хуторской, Г.А. Андрианова.- Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.**

**2. Информатика: основы компьютерной грамотности. Начальный курс/под редакцией Н.В.Макаровой.-СПБ.: Питер.**