Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  |

**Рабочая программа**

**факультатива**

**«История в лицах»**

**9 класс**

 Орёл

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc19187996)

[Содержание программы 5](#_Toc19187997)

[Учебно-тематический план 9](#_Toc19187998)

[Планируемые результаты освоения программы 13](#_Toc19187999)

[Материально-техническое обеспечение реализации программы 15](#_Toc19188000)

[Список литературы 16](#_Toc19188001)

**Пояснительная записка**

Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. В прошлом - корни, основания каждой новой исторической эпохи, следовательно, общество не может не считаться с ними при решении многих практических социально-политических и иных задач. Прошлое - обязательный элемент исторического сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям.

Программа факультативного курса "История в лицах" ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Механизм реализации программы факультативных занятий основывается на возвращении к истокам нашей Родины, возрождению лучших традиций патриотического воспитания, формированию знаний об исторических личностях русской истории.

**Цель** **курса:** осмысление роли великих деятелей в судьбе России.

**Задачи курса:**

- показать обучающимся значимость роли личности в истории общества и государства;

- познакомить с яркими историческими личностями России эпохи XX-XXI века;

- развивать коммуникативные и социальные компетенции (навыки работы в группе, команде);

- развивать умение работать с историческим документом, вести дискуссию, делать выводы, находить причины и следствия произошедших событий;

- воспитывать патриотические чувства.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов-дискуссий, в том числе с элементами игры, а также заложено использование следующих видов контроля: тестирование или защита проектов. Курс способствует развитию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, что важно для дальнейшего обучения.

Программа предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России, и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

# Содержание программы

1. **Вводное занятие (2 часа)**

Цели и задачи факультатива. Значение личности в истории

1. **Наша страна в первой половине XX века**

Николай II (1868-1918). Самодержавное правление. Николай II - как личность и государственный деятель. Общественно-политические идеалы Николая II, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике. Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников. Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи.

Неугодные реформаторы: Витте Сергей Юльевич (1849-1915). Витте С.Ю.- личность и человек. Реформы: денежная, промышленное строительство. Политика России на Дальнем Востоке. Титул графа за подписание Портсмутского мира. Разработка Манифеста 17 октября 1905 года. Попытки Российского парламентаризма. Отставка Витте.

Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911). Аграрные преобразования  П. А. Столыпина. «Капитализация» деревни. Противоречивость и незавершенность реформ.

Авантюристы: Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917), Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906), Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916).

Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории.

 «Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953) Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

Соратники В.И. Ленина - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940). Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938). Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность. Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер

Легенды кавалерийского полка: Буденный Семен Михайлович (1883-1973). Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969). Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937). Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925).

Кавалеры ордена «Победа»: Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974). «Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973). Командующий «Артиллерийским фронтом», «Щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955).

«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967).

«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968) «Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968). Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров.

1. **От СССР к Российской федерации**

Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971). Неизвестные страницы. Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Экономические и политические реформы. Внешняя политика СССР после второй Мировой войны. Карибский кризис. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве. Значение деятельности Н.С. Хрущева, положительное и отрицательное в его деятельности.

«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982).   Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Характеристика личности. Роль Леонида Ильича Брежнева в партии. Ю. Андропов - человек и политик К. Черненко, М. Суслов.

Они были первыми: Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968). Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937).   Российские лауреаты Нобелевской премии: Алферов Жорес Иванович (1930), Капица Петр Леонидович (1894-1984), Ландау Лев Давидович (1908-1968), Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989), Солженицын Александр Исаевич (1918). Первый и последний президент СССР М.С. Горбачев (1931). Горбачёв как политик нового поколения. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве. Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва.

Б.Н. Ельцин. В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик. Реформы и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов.  Конституция 1993 года.

Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России. Основные направления в реформаторской деятельности. В.В. Путин: интересы и увлечения. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками. Возрождение России. Роль России в мире.

В.В. Путин и Д.А. Медведев — лидеры новой России. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 и 2012, 2018 годов, изменения в расстановке социально — политических сил.

Кавалеры высшей государственной награды России Ордена Святого апостола Андрея Первозванного: Алексий II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929), Калашников Михаил Тимофеевич (1919), Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999).

1. **Заключительное занятие (2 часа)**

Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях факультатива.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Введение** | 2 |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи факультатива.  | 1 |
| 2 | Вводное занятие. Влияние личности на историю. | 1 |
|  | **Наша страна в первой половине XX века** | 30 |
| 3 | Николай II. Самодержавное правление.  | 1 |
| 4 | Николай II  - как личность и государственный деятель. | 1 |
| 5 | Общественно-политические идеалы Николая II, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике.  | 1 |
| 6 | Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников.  | 1 |
| 7 | Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи. | 1 |
| 8 | Неугодные реформаторы: Витте Сергей Юльевич. | 1 |
| 9 | Витте С.Ю.- личность и человек. Реформы: денежная, промышленное строительство. | 1 |
| 10 | Столыпин Петр Аркадьевич – личность и человек | 1 |
| 11 | Аграрные преобразования П. А. Столыпина. «Капитализация» деревни. Противоречивость и незавершенность реформ. | 1 |
| 12 | Авантюристы: Зубатов Сергей Васильевич. | 1 |
| 13 | Авантюристы: Гапон Георгий Аполлонович | 1 |
| 14 | Авантюристы: Распутин (Новых) Григорий Ефимович | 1 |
| 15 | Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич  | 1 |
| 16 | Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. | 1 |
|  17 | Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства.  | 1 |
| 18 | Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. | 1 |
| 19 | Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность. | 1 |
| 20 | Герои и изгои революции. Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность | 1 |
| 21 | Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер | 1 |
| 22 | Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы | 1 |
| 23 | «Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953) | 1 |
| 24 | Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. | 1 |
| 25 | Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории. | 1 |
| 26 | Легенды кавалерийского полка: Буденный С. М., Ворошилов К. Е., Тухачевский М. Н. | 1 |
| 27 | Кавалеры ордена «Победа»: Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович. | 1 |
| 28 | Кавалеры ордена «Победа»: «Гений внезапности» - Конев Иван Степанович | 1 |
| 29 | Кавалеры ордена «Победа»: Командующий «Артиллерийским фронтом», «Щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович | 1 |
| 30 | «Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич | 1 |
| 31 | «Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский | 1 |
| 32 | Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фѐдоров |  |
|  | **От СССР к Российской федерации**  | 34 |
| 33 | Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971). Неизвестные страницы.  | 1 |
| 34 | Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Экономические и политические реформы.  | 1 |
| 35 | Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве. | 1 |
| 36 | Значение деятельности Н.С. Хрущева, положительное и отрицательное в его деятельности. | 1 |
| 37 | А.Н.Косыгин, А.А.Громыко | 1 |
| 38 |   Брежнев Леонид Ильич | 1 |
| 39 |  Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Характеристика личности. | 1 |
| 40 | Роль Леонида Ильича Брежнева в партии. | 1 |
| 41 | Ю. Андропов - человек и политик | 1 |
| 42 | К. Черненко, М. Суслов. | 1 |
| 43 | Они были первыми: Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич. | 1 |
| 44 | Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна. | 1 |
| 45 | Российские лауреаты Нобелевской премии: Алферов Жорес Иванович, Капица Петр Леонидович | 1 |
| 46 | Российские лауреаты Нобелевской премии: Ландау Лев Давидович, Сахаров Андрей Дмитриевич,  | 1 |
| 47 | Российские лауреаты Нобелевской премии: Солженицын Александр Исаевич. | 1 |
| 48 | Первый и последний президент СССР М.С. Горбачев | 1 |
| 49 | Горбачёв как политик нового поколения. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. | 1 |
| 50 | Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве. | 1 |
| 51 | Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва. | 1 |
| 52 | В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик.  | 1 |
| 53 | Политические лидеры 1990-х гг.: Е. Гайдар, Е. Примаков, А. Чубайс, В. Черномырдин. | 1 |
| 54 | Реформы Б. Н. Ельцина и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов.  Конституция 1993 года. | 1 |
| 55 | Политические лидеры России 21 века. | 1 |
| 56 | В.В. Путин президент России. Основные направления в реформаторской деятельности.  | 1 |
| 57 | В.В. Путин: интересы и увлечения. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками.  | 1 |
| 58 | Возрождение России. Роль России в мире. | 1 |
| 59 | В.В. Путин и Д.А. Медведев — лидеры новой России.  | 1 |
| 60 | Президентские выборы 2000, 2004, 2008 и 2012, 2018 года, изменения в расстановке социально — политических сил. | 1 |
| 61 | Президентские выборы 2008, 2012 года, изменения в расстановке социально — политических сил. | 1 |
| 62 | Президентские выборы 2018 года, изменения в расстановке социально — политических сил. | 1 |
| 63 | Кавалеры высшей государственной награды России Ордена Святого апостола Андрея Первозванного: Алексий II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) | 1 |
| 64 | Кавалеры высшей государственной награды России Ордена Святого апостола Андрея Первозванного: Калашников Михаил Тимофеевич  | 1 |
| 65 | Кавалеры высшей государственной награды России Ордена Святого апостола Андрея Первозванного:Лихачев Дмитрий Сергеевич | 1 |
| 66 | Роль России в мире. | 1 |
|  | **Заключение** | 2 |
| 67 | Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях. | 1 |
| 68 | Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях. | 1 |
|  **Итого:** | **68** |

 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы факультатива по истории включают достижение учащимися с нарушением интеллекта двух видов результатов: *личностных и предметных.*

*Предметные* результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их практического применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Минимальный уровень требований программы:**

* уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях;
* уметь пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом;
* уметь устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* уметь правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* уметь пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Достаточный уровень требований программы:**

* знать какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* знать, когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* знать кто руководил основными сражениями;
* знать, когда началось и закончилось событие (по выбору),
* знать, как протекало конкретное событие,
* знать великих русских поэтов, писателей, ученых;
* знать основные исторические события, революционные движения;
* знать особенности становления Советской власти;
* знать даты и события второй Мировой войны; знать даты и события Великой Отечественной войны;
* знать исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Личностные** результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и родного края;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально­ - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

# Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение является одним из важнейших условий реализации программы факультатива «История в лицах». Оно должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся.

В ходе реализации программы необходимо применять:

* учебно – методический комплекс, включающий в себя тексты, наглядные пособия, наборы игр и упражнений;
* электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, презентации, изображения и так далее).

Для реализации программы курса применяются современные образовательные технологии, современные компьютерные технологии (проектор, интерактивная доска), целый набор аудивизуальных средств обучения (фильмы, видеопрезентации, аудиозаписи).

# Список литературы

1. Костомаров Н. М., Русская история в жизнеописаниях великий людей, 2016.
2. Маркин С.А., История России в кратких жизнеописаниях ее правителей и знаменитых граждан, 2016.
3. Прядеин В.С., История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, 2015.
4. Пузанов Б.П., Бородина О.И. и др. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие. - М.: Владос, 2012.
5. Рахматуллин М.А., История России с древнейших времен до наших дней, Боханов А.Н., Морозова Л.Е., 2016
6. Энциклопедический словарь юного историка, 2017