Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Цветоводство»**

**5-6 класс**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка …………………………………………... | 3 |
| 2.  | Общая характеристика курса ……………..……………………… | 3 |
| 3.  | Место курса в учебном плане…..………………………………… | 4 |
| 4. | Содержание учебного курса…….…..……………………………. | 4 |
| 5. | Тематическое планирование………………………………….… | 8 |
| 6. | Личностные и предметные результаты освоения курса………. | 11 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение ………………………… | 12 |

 **1.**  **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29декабря 2012г. N 273 ФЗ

3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» внедряются новые методы образовательных технологий, проектная деятельность, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Биология».

Система занятий строится с опорой на знания, полученные детьми на уроках природоведения, окружающего мира. Большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности, так как бучение умениям и навыкам исследовательского поиска становится важной задачей современного образования.

 **2. Общая характеристика курса**

В основу программы положена идея изучения комнатных растений, особенностей выращивания и их разведения.

Содержание и структура курса «Цветоводство» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также развитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно – декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

На занятиях создаются условия для реализации потребности в поисковой активности. Ребенок учится планировать и проводить эксперимент, начиная с выбора темы, сбора информации, создания плана и условий проведения опыта. В процессе практической работы учащиеся сами приходят к выводам и обобщениям.

Темы эксперимента предложены детям с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, учитывая наклонности, интерес.  Уделено время на исследовательскую работу: выращиванию комнатных растений в перевернутом виде, созданию огорода на подоконнике, изобретению мини – садика. Важно, чтобы дети попробовали свои силы в регулировании условий, необходимых для роста и развития растений. Приобретенные знания самостоятельным путем имеют огромную познавательную ценность, способствуют развитию всех мыслительных процессов и удерживаются надолго. В процессе исследовательской деятельности формируются такие важные качества у ребенка как любознательность, ответственность, терпение.

Практическая работа на занятиях формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая свою комнату любимыми растениями, смогут дать практический совет о содержании растений и их полезных, лечебных свойствах

1. **Место курса в учебном плане**

Данный курс реализуется в рамках Познавательного направления учебного плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 5а – 6а классах, всего 34 часов в год. Срок реализации программы – 2 года.

1. **Содержание курса**

**5 класс**

**1. Введение (3 часа)**

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.

 **2. Комнатные растения, их значение в жизни человека (3 часа)**

Ознакомление с комнатными растениями используемыми для озеленения; значение зеленых насаждений в жизни человека.

 **3. Биологические особенности комнатных растений (3 часа)**

Группировка комнатных растений; разнообразие комнатных растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания. Экскурсия в цветочный магазин.

**Практические работы:** Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

**4. Уход за комнатными растениями (5 часов)**

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

**5.** **Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (3 часа)**

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

**6. Размножение комнатных растений (4 часа)**

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практическая работа: составление таблиц.

**7. Семена комнатных растений и подготовка их к посеву (3 часа)**

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

**8. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (4 часа)**

Биологические обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

**8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (6часов)**

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

**9. Проведение Праздника цветов (3 часа)**

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

**6 класс**

**1. Введение (1 час)**

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

**2. Семена однолетников и подготовка их к посеву.(5 часов)**

Обсуждение и распределение тем опытов между учащимися.

Разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике.

Проведение опытов 1 группа «Отзыв комнатных растений на минеральные подкормки»

Проведение опытов 2 группа «Отзыв комнатных растений на органические подкормки»

**3.Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. (5 часов)**

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика.

Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течении вегетационного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений.

Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и приведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.

Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями

**4.Уход за растениями (5 часов)**

Температурный режим. Определение максимальной и минимальной температуры. Световой режим. Естественное освещение, искусственное освещение. Шкала полива. Сигналы опасности: недостаток воды, избыток воды. Обрезка. Прищипка, обрезка, очистка.

**5. Выращивание рассады однолетников (6 часов)**

Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках. Практические работы. Подготовка ящиков, плошек и земли для посева.

Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках.

Уход за посевами; пикировка; уход **за** рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады

**6. Почва (2 часа)**

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы. Внесение удобрений.

Перекопка почвы и разбивка участка.

Перекопка почвы и разбивка участка.

**7. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (2 часа)**

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом" семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Уход за посевами**.**

Практические работы. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян.

Уход за посевами, Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением выходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

**8. Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках (6 часов)**

Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические работы. Распределение клумб, рабаток, грядой между юннатами. Подготовка почвы.

Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой

Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт

**9. Праздник цветов (2 часа)**

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| **Введение 3** |
|  | История комнатного цветоводства | 1 |
|  | Первые зимние сады в России | 1 |
|  | Развитие комнатного цветоводства в России | 1 |
| **Комнатные растения, их значение в жизни человека 3** |
|  | Комнатные растения, используемые для озеленения | 1 |
|  | Значение зелёных насаждений в жизни человека | 1 |
|  | Изготовление карты Родины комнатных растений | 1 |
| **Уход за комнатными растениями 5** |
|  | Поливка | 1 |
|  | Опрыскивание | 1 |
|  | Рыхление | 1 |
|  | Перевалка |  1 |
|  | Пересадка | 1 |
| **Насекомые-вредители и борьба с ними 3** |
|  | Вредители комнатных растений, их характеристика | 1 |
|  | Меры борьбы | 1 |
|  | Зарисовка насекомых-вредителей | 1 |
| **Размножение комнатных растений 4** |
|  | Размножение частями побегов | 1 |
|  | Размножение луковицами | 1 |
|  | Размножение листьями, делением корневища | 1 |
|  | Размножение семенами | 1 |
| **Семена комнатных растений и подготовка их к посеву 3** |
|  | Условия необходимые для прорастания семян однолетников  | 1 |
|  | Определение всхожести семян | 1 |
|  | Способы подготовки семян к посеву | 1 |
| **Вегетативное размножение комнатных растений 4** |
|  | Условия необходимые для укоренения черенков | 1 |
|  | Черенкование комнатных растений | 1 |
|  | Правила срезки черенков | 1 |
|  | Влияние температуры помещения на приживаемость и рост черенков | 1 |
| **Питание комнатных растений из почвы и их подкормка 6** |
|  | Питание комнатных растений | 1 |
|  | Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений | 1 |
|  | Виды удобрений их характеристика | 1 |
|  | Подкормка как добавочное питание | 1 |
|  | Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода | 1 |
|  | Составление календаря подкормки растений | 1 |
| **Праздник цветов 3** |
|  | Изготовление и оформление наглядных пособий | 1 |
|  | Подготовка выступлений | 1 |
|  | Торжественное мероприятие | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| **Введение 1** |
|  | Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ПТБ | 1 |
| **Семена однолетников и подготовка их к посеву 5** |
|  | Семена однолетников: астры | 1 |
|  | Семена однолетков: бархатцы | 1 |
|  | Семена однолетников: петунии | 1 |
|  | Отзыв комнатных растений на минеральные подкормки | 1 |
|  | Отзыв однолетних растений на органические подкормки | 1 |
| **Питание комнатных растений 1** |
|  | Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений | 1 |
|  | Виды удобрений | 1 |
|  | Подкормка | 1 |
|  | Составление календаря подкормки растений |  1 |
|  | Приготовление растворов для подкормки | 1 |
| **Уход за растениями 5** |
|  | Температурный режим | 1 |
|  | Световой режим | 1 |
|  | Шкала полива | 1 |
|  | Обрезка | 1 |
|  | Рыхление | 1 |
| **Выращивание рассады однолетников 6**  |
|  | Условия необходимые для выращивания в парниках, теплицах | 1 |
|  | Подготовка почвы для посева | 1 |
|  | Подготовка ящиков для посева | 1 |
|  | Посев семян, установка этикеток | 1 |
|  | Работа со справочной литературой | 1 |
|  | Составление дневника роста | 1 |
| **Почва 2** |
|  | Свойства почвы, плодородие  | 1 |
|  | Виды почв | 1 |
| **Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт 2** |
|  | Сроки и способы посева | 1 |
|  | Разбивка делянок, посев семян | 1 |
| **Высадка рассады 6** |
|  | Агротехнические правила высадки | 1 |
|  | Распределение клумб | 1 |
|  | Подготовка почвы | 1 |
|  | Подготовка рассады и её высадка | 1 |
|  | Уход за рассадой | 1 |
|  | Уход за посевами | 1 |
| **Праздник цветов 2** |
|  | Изготовление и оформление наглядных пособий | 1 |
|  | Торжественное мероприятие | 1 |

1. **Личностные и предметные результаты освоения программы**

Результаты освоения программы по цветоводству в 5 - 6 классе включают достижение учащимися с нарушением интеллекта следующих видов результатов: *личностных и предметных*.

**Личностные результаты обучения:**

* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
* интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
* знание основных норм поведения;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
* основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
* возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

**Предметные результаты обучения:**

**Минимальный уровень**

Учащиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений;

- виды комнатных растений;

- приемы размножения и выращивания комнатных растений;

- вредителей комнатных растений.

**Достаточный уровень**

Учащиеся должны уметь:

- провести посадку растения;

- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.

- ухаживать за комнатными растениями

- проводить паспортизацию растений.

**7. Материально-техническое обеспечение**

1. Бухарина Е.М. Комнатные растения. Энциклопедия. М.: Астрель, 2007

2. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями». Государственное издательство Детская Литература; Москва» 1970г.

3. Клепинина З.А. Развитие экологической грамотности учащихся «Начальная школа» №1, 2011

4. Фролова Н.А. Курс лекций (Основы цветоводства) . 2001г

5. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: Кладезь-Букс, 2007. 256 с.

6. Цветы в интерьере. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 223 с

7. Чечина Л.А. «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.

8.Выготский Л.С. Проблемы психологического развития ребенка – М.: Изд-во АПН РСФСР. 1956.

9. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция – М.: Просвещение, 1960.

10. Корнилов К.Н., Очерк психологии ребенка дошкольного возраста, М., 1917. Корнилов К.Н., Конституция республики учащихся, М., 1918.

11. Запорожец А.В. Развитие произвольных движений, М., 1960.

12. В. В. Давыдов, Виды обобщения в обучении. М., 1972. 423 с.

13. А. С. Макаренко «Книга для родителей». М.: Просвещение, 1980.