Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_  к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Русская народная культура»**

**5 класс**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка …………………………………………... | 3 |
| 2. | Общая характеристика курса ……………..……………………… | 4 |
| 3. | Место курса в учебном плане…..………………………………… | 5 |
| 4. | Содержание учебного курса…….…..……………………………. | 6 |
| 5. | Тематическое планирование………………………………….… | 8 |
| 6. | Личностные и предметные результаты освоения курса………. | 10 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение ………………………… | 10 |

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения образовательных программ.

На современном этапе перед педагогом стоит нелегкая задача – научить учеников адаптироваться к изменениям в жизни, а не бороться с ними; самим находить ответы на вопросы, которые ставит жизнь; уметь оценивать последствия своих поступков и быть готовым нести свою ответственность. А это подразумевает приобретение, в первую очередь, навыков самообучения и самообразования как основы накопления знаний в течение всей жизни, умение эти знания использовать и творчески применять.

В качестве нормативно - правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов образования выступают следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29декабря 2012г. No 273 ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития, направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им Успешному решению поставленных задач способствует насыщение данным материалом различных форм работы: беседы, встречи с интересными людьми, художественно-ручной труд, просмотр видеофильмов, организация выставок, слушание музыки и разучивание песен, игра на музыкальных инструментах, занятия по театрализованной деятельности; индивидуальных занятий по интересам, досуговых форм (народных праздников, концертов, вечеров, спектаклей и др.

Дети с нарушениями развития имеют поверхностные представления об окружающем их мире. Небольшой, чаще негативный, социальный опыт, особенности эмоционально-волевой сферы мешают этим детям самостоятельно ориентироваться в социуме. Курс кружковых занятий «Русская народная культура» помогает ребенку облегчить его вхождение в социальный мир, подготовить детей к активной жизни, помочь усвоить элементы национальной культуры, социальные нормы и ценности позволяет обращение к различным формам русского фольклора – главная задача, стоящая перед педагогом. Привить детям любовь к своей земле и своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками, его богатой и живой культуре, ее традиции – очень важная задача.

**Цель программы:** разностороннее развитие личности учащихся с нарушением интеллектуального развития.

**Задачи:** развитие познавательной деятельности учащихся; гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание; формирование музыкально-эстетический словаря; развитие чувства ритма, речевой активности, музыкальной памяти, музыкально-исполнительских навыков.

1. **Общая характеристика курса**

Общение - один из важнейших факторов общего психического развития ребенка. Только в контакте со взрослыми людьми возможно усвоение детьми общественно-исторического опыта человечества. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в школьном возрасте. Развитие речи и словаря детей, овладение богатствами родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры, тесно связано с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным в языковом воспитании и обучении младших школьников.

На уроках творческого ряда учитель имеет прекрасную возможность создания у учащихся ситуации успеха, необходимой для приобретения уверенности в собственных силах, создания положительного отношения к учебной деятельности, и формированию речи.

Деятельность имеет еще большие возможности в направлении нашей цели, что и обусловило актуальность нашей работы.  
За последние годы идёт тенденция к увеличению количества детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с недостатками речевого развития, которое осложняется нарушением разнообразных неречевых функций, общей и мелкой моторики. В связи с необходимостью максимально полного использования потенциала образовательных учреждений, повышению эффективности в работе была разработана программа «В гостях у сказки».

1. **Место курса в учебном плане**

Данный курс реализуется в рамках Общекультурного направления учебного плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раза в, всего 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

1. **Содержание учебного курса**

**Введение (1 ч)**

**Устное народное творчество (7)**

Знакомство с видами устного народного творчества. Русские народные сказки. Просмотр русской народной сказки «По щучьему велению» Знакомство с видами русских народных сказок. Русские потешки, прибаутки и небылицы. Знакомство с докучными сказками, чтение, разучивание. Знакомство с потешным фольклором его возникновением. Разучивание потешек, прибауток и небылиц. Использование потешного фольклора на Руси. Скороговорки. Считалки. Знакомство со считалками, скороговорками, чтение, разучивание. Детский фольклор. Игровой фольклор. Знакомство с игровым фольклором. Разучивание игр.

**Музыкальный фольклор (7)**

Русские музыкальные инструменты. Знакомство с духовыми инструментами, их историей и значением (рожок, жалейка, дудка, свистулька). Слушание музыкальных произведений с данными инструментами. Игры на духовых русских народных инструментах (дудка, свистулька). Русские народные песни. Знакомство с жанром народного творчества – русской народной песней. Колыбельные песни. Хороводы. Знакомство с жанром народного творчества – колыбельной песней, с еѐ особенностями содержания. Разучивание и пение колыбельных. Знакомство с жанром русского фольклора – хороводе, с видами хороводной песни. Формировать навыки ведения хоровода и русских танцевальных движений. Разучивание хоровода «Каравай».

**Традиции русской народной культуры (6)**

Народный календарь. Знакомство с календарными и обрядовыми праздниками, их значение в жизни людей. Особенности народного календаря. «Мой дом – моя крепость». Знакомство с русской избой, еѐ декоративным убранством, планировкой. Предметы быта. Загадывание загадок об избе и предметах быта. «Дорога ложка к обеду». Знакомство с посудой, которой пользовались наши предки в давние времена, из каких материалов ее изготавливали, как украшали.

**Русское народное искусство (6)**

Русские народные художественные промыслы. Знакомство с разновидностями русского народного художественного промысла. Значение художественного промысла для русского народа. Просмотр презентации на тему «Народные промыслы», «Во что играли в старину?» Знакомство с разновидностями русской народной игрушки и ее значением. Чтение произведения В.Приходько «Подарок пастуха Ивана». «Сия прялка изрядна - хозяюшка обрядна». Знакомство с прялкой, ее значением. Разучивание русской народной игры «Прялица».

**Календарные и фольклорные праздники (6)**

Фольклорная игровая программа «Русская печь». Беседа о русской печке, участие в конкурсах, играх, посвящѐнные печи. Игровая программа посвященая народному празднику дню святых Андреев и Ивана Фольклорный праздник «Кашамалаша». Беседа о каше, обычаях. Игры, конкурсы. Игровая программа, посвященая по народному календарному празднику «Златаонучница». Праздник пастушков. Рассказ о календарном празднике Егорьев день, об обрядах и обычаях, сопровождающих его. Знакомство с играми «Стадо», «Лошадки», «Пастух и стадо», «Заинька».

**Итоговое занятие (1 ч)**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | **Введение** | **1** |  |
|  | **Устное народное творчество** | **7** |  |
| 2. | Знакомство с видами устного народного творчества | 1 |  |
| 3. | Русские народные сказки | 1 |  |
| 4. | Русские потешки, прибаутки и небылицы | 1 |  |
| 5. | Знакомство с потешным фольклором его возникновением | 1 |  |
| 6. | Знакомство со считалками, скороговорками, чтение, разучивание | 1 |  |
| 7. | Детский фольклор | 1 |  |
| 8. | Игровой фольклор | 1 |  |
|  | **Музыкальный фольклор** | **7** |  |
| 9. | Русские музыкальные инструменты | 1 |  |
| 10. | Знакомство с духовыми инструментами, их историей и значением | 1 |  |
| 11. | Русские народные песни | 1 |  |
| 12. | Колыбельные песни | 1 |  |
| 13. | Знакомство с жанром народного творчества – колыбельной песней | 1 |  |
| 14. | Разучивание и пение колыбельных | 1 |  |
| 15. | Хоровод. Разучивание хоровода «Каравай». | 1 |  |
|  | **Традиции русской народной культуры** | **6** |  |
| 16. | Знакомство с календарными и обрядовыми праздниками | 1 |  |
| 17. | Особенности народного календаря | 1 |  |
| 18. | Знакомство с русской избой, еѐ декоративным убранством, планировкой | 1 |  |
| 19. | Предметы быта | 1 |  |
| 20. | Загадывание загадок об избе и предметах быта | 1 |  |
| 21. | Знакомство с посудой, которой пользовались наши предки в давние времена | 1 |  |
|  | Русское народное искусство | **6** |  |
| 22. | Знакомство с разновидностями русского народного художественного промысла | 1 |  |
| 23. | Значение художественного промысла для русского народа | 1 |  |
| 24. | Знакомство с разновидностями русской народной игрушки и ее значением | 1 |  |
| 25. | Знакомство с прялкой, ее значением | 1 |  |
| 26. | Русская народная игра «Прялица» | 1 |  |
| 27. | Разучивание русской народной игры «Прялица» | 1 |  |
|  | **Календарные и фольклорные праздники** | **6** |  |
| 28. | Календарные и фольклорные праздники | 1 |  |
| 29. | Фольклорная игровая программа «Русская печь» | 1 |  |
| 30. | Беседа о русской печке, участие в конкурсах, играх, посвящѐнные печи | 1 |  |
| 31. | Фольклорный праздник «Кашамалаша» | 1 |  |
| 32. | Игровая программа, посвященая по народному календарному празднику «Златаонучница» | 1 |  |
| 33. | Праздник пастушков | 1 |  |
| 34. | **Итоговое занятие** | 1 |  |

1. **Личностные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами являются**: учащиеся должны знатьвиды устного народного творчества: сказка, скороговорка, загадка, считалка, потешка и прибаутка, небылица, игровой фольклор; виды музыкальных произведений: русская народная песня, частушка, колыбельная песня, календарная песня, закличка и приговорка, хоровод; музыкальные духовые инструменты: рожок, жалейка, дудка, свистулька; особенности народного календаря.

**Предметными результатами являются:** учащиеся должны уметьразличать: сезонные народные праздники; приметы и особенности времен года; предметы быта, разновидности посуды, которыми пользовались наши предки; разновидности русских народных художественных промыслов; разновидности русской народной игрушки.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к музыке.

Учитель должен создавать условия для современного ребенка, гарантирующие ему открытие целостной картины мира благодаря актуальному своду детской книги, развитие мотивов отношения к чтению, чтобы не нарушалась культура понимания ценности и приоритетности чтения, читательской деятельности.

Программа разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011.