Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Волшебный компьютер»**

**5 класс**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка …………………………………………... | 3 |
| 2.  | Общая характеристика курса ……………..……………………… | 4 |
| 3.  | Место курса в учебном плане…..………………………………… | 5 |
| 4. | Содержание учебного курса…….…..……………………………. | 6 |
| 5. | Тематическое планирование………………………………….… | 7 |
| 6. | Личностные и предметные результаты освоения курса………. | 10 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение ………………………… | 12 |

1. **Пояснительная записка**

 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения образовательных программ.

 На современном этапе перед педагогом стоит нелегкая задача – научить учеников адаптироваться к изменениям в жизни, а не бороться с ними; самим находить ответы на вопросы, которые ставит жизнь; уметь оценивать последствия своих поступков и быть готовым нести свою ответственность. А это подразумевает приобретение, в первую очередь, навыков самообучения и самообразования как основы накопления знаний в течение всей жизни, умение эти знания использовать и творчески применять.

 В качестве нормативно - правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов образования выступают следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29декабря 2012г. No 273 ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный компьютер» для 5-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

 В качестве учебного материала для формирования познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья выбрана программа «Волшебный компьютер». Выбор сделан не случайно.

Компьютерная грамотность нужна любому современному человеку. Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

**Цель:** формирование у школьников с ОВЗ основ информационно-коммуникационной компетентности; расширение кругозора детей, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

-Дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

-Научить учащихся работать с различными компьютерными программами.

-Развивать творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий.

- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

**Направленностьпрограммы** «Волшебный компьютер» является:
по функциональному предназначению – учебно-познавательной;
по форме организации – индивидуально – групповой;
по времени реализации – годичной.

1. **Общая характеристика курса**

Данный̆ курс носит коррекционно–развивающую направленность. Обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, навыков самостоятельной̆ работы. Большое место в программе отводится привитию обучающимися практических умений и навыков, т.к. обучение работе на компьютере является средством коррекции интеллектуального развития, успешной̆ интеграции в общество.

 Основным предназначением обучения является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение пяти лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала***.***

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга.

При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно­ коммуникативной̆ деятельности предполагается поиск необходимой̆ информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной̆ цели (сжато, полно, выборочно).

В результате изучения курса у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

1. **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа «Волшебный компьютер» составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на год обучения в 5-х классах.

**Содержание программы** **«Волшебный компьютер*»***

**Раздел1. Знакомство с компьютером**

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

**Раздел 2. Графический редактор Paint.**

 Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

**Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.**

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание шаблона грамоты. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

**Раздел 4. Программа Power Point.**

Создание и дизайн слайда. Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point. Знакомство с анимацией, автофигурами. Создание простой презентации на основе шаблона.

**Раздел 5. Знакомство с Интернетом.**

Интернет. Знакомство со всемирной̆ сетью.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | № урока | Тема урока | Дата |
| по плану | по факту |
| Знакомство с компьютером ( 4 часов) | 1 |  Компьютер и безопасность. Роль компьютера в жизни человека. |  |  |
| 2 | Основные устройства компьютера, их взаимодействие. |  |  |
|  |  |
| 3 | Компьютерная «мышь». Работа с «мышью» и клавиатурой. |  |  |
| 4 | Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. |  |  |
| Графический редактор Paint. (6ч.) | 1 | Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. |  |  |
| 2 | Знакомство с инструментами графического редактора. |  |  |
| 3 | Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур. |  |  |
| 4 | Разработка изображений. Рисунок карандашом и кистью. |  |  |
| 5 | Рисунок по образцу. |  |  |
| 6 | Рисунок на свободную тему. |  |  |
| Текстовый редактор Microsoft Word. (14 часов) | 1-2 | Знакомство с программой Microsoft Word. |  |  |
| 3 | Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе. |  |  |
| 4 | Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе. |  |  |
| 5 | Набор текста по образцу. |  |  |
| 6 | Набор текста по инструкции. |  |  |
| 7-8 | Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки. |  |  |
| 9 | Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. |  |  |
| 10 | Редактирование текста по образцу. |  |  |
| 11 | Редактирование текста по инструкции. |  |  |
| 12 | Форматирование шрифта. |  |  |
| 13 | Форматирование абзацев в тексте. |  |  |
| 14 | Вставка и редактирование рисунков и надписей. Создание Грамоты. |  |  |
| Программа Power Point.( 9 часов) | 1-2 | Работа с программой Power Point. |  |  |
| 3-4 | Создание и дизайн слайда. |  |  |
| 5,6,7 | Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. |  |  |
| 8 | Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему. |  |  |
| Интернет.(1час) | 9 | Интернет. Знакомство со всемирной сетью. |  |  |

1. **Личностные и предметные результаты освоения курса**

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления; повышение своего образовательного уровня в области ИКТ; познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;

интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

*Межпредметными результатами* изучения курса является формирование базовых учебных действий (БУД).

*Регулятивные БУД:*

**-** определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

**-**проговаривать последовательность действий;

**-** учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с компьютером;

**-**учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные БУД:*

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия;

-строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем;

-самому создавать источники информации разного типа, соблюдать правила информационной безопасности;

-уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Средством формирования познавательных БУД служит учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания, нацеленные на развитие умений:

-проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов;

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

*Коммуникативные БУД:*

-уважение к товарищам и их мнению;

-понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;

-умение слушать друг друга.

Средством формирования коммуникативных БУД служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах.

*Предметные результаты* достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов.

В результате изученного материала учащиеся должны уметь:

* называть основные устройства компьютера;
* запускать простейшие, широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редакторы, тренажёры и тесты;
* выполнять простые действия с мышкой;
* знать инструменты для рисования графическим редактором;
* выполнять основные правила сборки компьютерного рисунка из фрагментов;
* выполнять открытие и сохранение рисунка
* осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных.

Занятия проходят с использованием следующих форм:

Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере;

Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя;

Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся;

Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжении нескольких занятий.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровая фото и видеокамера, бумага для принтера.

Программа разработана на основе **методических пособий:1. «Информация и ИКТ в начальной школе» \ А.В. Хуторской, Г.А. Андрианова.- Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.**

**2. Информатика: основы компьютерной грамотности. Начальный курс/под редакцией Н.В.Макаровой.-СПБ.: Питер, 2001.**