Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Орловская общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № \_\_\_\_\_  к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) |

**Рабочая программа**

**предмета «Общественно-полезный труд»**

**10 класс**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка …………………………………………... | 3 |
| 2. | Общая характеристика учебного предмета……………………… | 3 |
| 3. | Место предмета в учебном плане………………………………… | 4 |
| 4. | Содержание учебного предмета…..…………………………….. | 4 |
| 5. | Тематическое планирование…………………………………… | 6 |
| 6. | Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета……………………………………………………………. | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение ………………………… | 8 |

1. **Пояснительная записка**

**Целью** программы по общественно полезному труду является **–** формирование навыковсоциально -  бытовых видов трудовой деятельности иподготовка учащихся к самостоятельному обслуживающему труду.

Основными **задачами** программы по общественно полезному труду являются:

* обучение доступным видам общественно полезного труда;
* формирование общетрудовых умений и навыков на доступном уровне;
* коррекция познавательной и моторной сферы с учетом их возрастных особенностей;
* воспитание позитивного отношения к обслуживающим видам труда;
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
* воспитание уважения к своему труду и к труду людей.

Программа содержит учебный материал по следующим разделам:

* элементы сельхозтруда и растениеводства (работа на цветнике школы);
* элементы обслуживающего труда (уборка территории и помещений).

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Общественно полезный производительный труд является составной частью учебно-воспитательного процесса, действенным средством воспитания и развития учащихся. Воспитание правильного отношения к труду у детей с ОВЗ возможно только при систематической организации его собственной трудовой деятельности не только в семье, но и в школе.

Программа предусматривает устное инструктирование, работу по показу. Особое внимание на каждом уроке уделяется соблюдению техники безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и хозяйственным инвентарем.

1. **Место предмета в учебном плане**

Программа по предмету «Общественно полезный труд» (ОПТ) разработана для учащихся 10 класса с ограниченными возможностями здоровья. Данный предмет, входит в учебный план школы, рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю).

1. **Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие *(1ч)***

Ознакомление с видами общественно полезного труда. Повторение правил техники безопасности при использовании инструментов и хозинвентаря.

**Работа на цветнике *(4ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Умение.** Работа с секатором.

**Практические работы.** Обрезка мелких веток и сучьев. Уборка и утилизация мусора. Проведение уборочных работ на цветнике. Подготовка цветника к осенней перекопке почвы.

**Уборка территории *(4ч)***

**Объекты работы.** Территория возле мастерских.

**Умение.** Подметание дорожек.

**Практические работы.** Подметание дорожек возле мастерской. Уборка территории от мусора. Сбор и переноска сухой листвы. Утилизация мусора.

**Вводное занятие *(1ч)***

Мастерская. Повторение правила поведения в мастерской. Соблюдение техники безопасности при использовании инструментов.

**Уборка помещений *(6ч)***

**Объект работы.** Мастерская.

**Умение.** Определение и соблюдение последовательности уборки.

**Практические работы**. Уборка рабочего места. Мытье столов и стульев. Сухая и влажная уборка мастерской. Протирка шкафов и дверей. Промывка и уборка необходимого инвентаря.

**Вводное занятие *(1ч)***

Повторение правил техники безопасности при работе с уборочным инвентарем.

**Уборка служебных помещений *(9ч)***

**Объект работы.** Школьная мебель, подоконники и радиаторы.

**Умение.** Определение качества уборки.

**Практические работы**. Влажная уборка. Подбор моющих средств. Мытье стен. Мытье школьной мебели – столов, стульев. Протирка подоконников и радиаторов. Удаление пыли. Уборка и хранение инвентаря.

**Вводное занятие *(1ч)***

Проверка готовности инструментов, приспособлений, хозинвентаря к работе.

**Уборка территории *(4ч)***

**Объект работы.** Газон. Зеленая зона.

**Умение.** Подбор и использование хозинвентаря по назначению.

**Практические работы.** Уборка газонов. Сгребание мусора граблями. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора.

**Работа на цветнике *(3ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Умение.** Выполнение различных видов работ на цветнике.

**Практические работы.** Прополка сорняков. Сбор и перенос мусора. Полив растений.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
| 1. | Ознакомление с видами общественно полезного труда. Повторение правил техники безопасности при использовании инструментов и хозинвентаря. | 1 |
|  | **Работа на цветнике** | **4** |
| 2. | Обрезка мелких веток и сучьев | 1 |
| 3. | Уборка и утилизация мусора | 1 |
| 4. | Проведение уборочных работ на цветнике | 1 |
| 5. | Подготовка цветника к осенней перекопке почвы | 1 |
|  | **Уборка территории** | **4** |
| 6. | Подметание дорожек возле мастерской | 1 |
| 7. | Уборка территории от мусора | 1 |
| 8. | Сбор и переноска сухой листвы | 1 |
| 9. | Утилизация мусора | 1 |
|  | Вводное занятие | **1** |
| 10. | Мастерская. Соблюдение техники безопасности при использовании инструментов | 1 |
|  | **Уборка помещений** | **6** |
| 11. | Уборка рабочего места | 1 |
| 12. | Мытье столов и стульев | 1 |
| 13. | Сухая и влажная уборка мастерской | 1 |
| 14. | Протирка шкафов | 1 |
| 15. | Мытье дверей | 1 |
| 16. | Промывка и уборка инвентаря | 1 |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
| 17. | Повторение правил техники безопасности при работе с уборочным инвентарем | 1 |
|  | **Уборка служебных помещений** | **9** |
| 18. | Влажная уборка помещения | 1 |
| 19. | Подбор моющих средств и использование при уборке | 1 |
| 20. | Мытье стен | 1 |
| 21. | Мытье школьной мебели – столов | 1 |
| 22. | Мытье школьной мебели – стульев | 1 |
| 23. | Протирка подоконников | 1 |
| 24. | Протирка радиаторов | 1 |
| 25. | Удаление пыли с панелей | 1 |
| 26. | Мытье уборочного инвентаря | 1 |
|  | Вводное занятие | **1** |
| 27. | Проверка готовности инструментов, приспособлений, хозинвентаря к работе | 1 |
|  | **Уборка территории** | **4** |
| 28. | Уборка газонов | 1 |
| 29. | Сгребание мусора граблями | 1 |
| 30. | Сбор и переноска мусора | 1 |
| 31. | Утилизация мусора | 1 |
|  | **Работа на цветнике** | **3** |
| 32. | Прополка сорняков | 1 |
| 33. | Сбор и перенос мусора | 1 |
| 34. | Полив растений | 1 |

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Результаты освоения программы по общественно полезному труду в 10 классе включают достижение учащимися следующих видов результатов: *личностных и предметных*.

*Предметные* результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, а также готовность их применения на практике. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся со сложным дефектом.

**Минимальный уровень требований программы:**

* умение организовать свое рабочее место**;**
* знание названия и назначения хозяйственного инвентаря;
* знание правил техники безопасности при работе с ручными инструментами и инвентарем;
* знание последовательности выполнения уборки помещений;
* умение определять качество уборки;
* знание основных видов работ на цветнике.

**Достаточный уровень требований программы:**

* умение последовательно выполнять уборку помещений;
* умение планировать свою деятельность;
* подбор хозинвентаря в соответствии видом работ;
* знание назначение инструментов и инвентаря для садовых работ.

**Личностные результаты** освоения программы по общественно полезному труду должны отражать:

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* формирование бережного отношения к чужому труду, материальным и духовным ценностям;
* уважительное отношение к труду людей различных профессий;
* воспитание трудолюбия, настойчивости.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Наличие и обеспечение учащихся в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями, учитывая степень тяжести дефекта,необходимым инвентарем и инструментами, для выполнения требуемых общественно полезных работ – является одним из важным условием реализации программы по общественно полезному труду.

**Литература**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. Сборник 2. Профессионально-трудовое обучение. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., под ред. Воронковой В.В. Москва 2000 г.
2. Мирский С.Л. Индивидуальный подход у учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М.,1990 г.
3. Новикова Е.Б. Коррекционно-развивающая направленность трудового обучения детей. Журнал «Воспитание и обучение», №5, 2007 г.- с.41.
4. Сарсенбаева А. А. Обучение детей со сложным дефектом в условиях образовательного учреждения. Пермь: Меркурий, 2013. [moluch.ru/conf/ped/archive/66/3297](http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/66/3297/)