**Демоверсия. Контрольная работа по русскому языку (диктант)**

 **5 класс**

**Весна наступила.**

В воздухе пахнет весной. Воробьи задорно чирикают. Быстро тает снег. Шумно бегут ручейки. Уже появилась молодая травка. На проталине выглянули первые цветы. Из дальних стран летят птицы. Лед на реке потемнел.

Все теплее греет солнце. Вода несется бурными потоками. (39 сл.)

**Слова для справок**: несется.

**Задание:**

1. **Определить падеж существительных в последнем предложении.**
2. **Разобрать по членам второе предложение.**
3. **Фонетический разбор слова ДАЛЬНИХ**
4. **Разобрать по составу слова ТРАВКА, ЛЕТЯТ.**

**6 класс**

**Рыжик.**

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал маленького оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрустили.

**(44 слова)**

 **Грамматическое задание:**

1. Выписать из текста предложение и разобрать его по членам:

 ***Лесник отдал маленького оленёнка школьникам.***

1. Найти в предложении имя прилагательное и разобрать его

как часть речи.

**7 класс**

 **Березка.**

На полянке стоит берёзка. У берёзки белая кора. Весной на берёзке появилась молодая листва. На одной ветке листву объела гусеница. Кукушка поймала жирную гусеницу и съела. Больше никто не вредил берёзке. В листве берёзки весело поет малиновка. Тут бывает и сойка. Под берёзкой хорошо устроилась ящерица. Тут её уютная норка. **(50 слов.)**

**Грамматическое задание:**

1. Выписать из текста все имена прилагательные. Определить их число и род.
2. Выписать предложение с однородными членами и составить схему.

**8 класс**

**На реке.**

Наступило жаркое лето. В летнюю жару ребятам не сидится дома. Им хочется поплескаться в прохладной воде, а потом полежать на тёплом песке. Все собрались и побежали к реке.

На берегу разделись. Старшие ребята бросились в воду с крутого берега и поплыли на середину реки. Маленькие купались на мелком месте. Плыть на середину они боялись. Заплывёшь далеко и не выплывешь. Они плавали друг за другом, брызгались, падали, вставали. Потом все выходили на берег и валялись на песке. (77 слов)

**Задание:**

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: **ЛЕТНЮЮ, МАЛЕНЬКИЕ.**
3. К глаголу **БРОСИЛИСЬ** подобрать близкий по смыслу глагол.

**9 класс**

**За малиной**

Мы выходим из дома и направляемся к глубокому оврагу. В эту пору поспевает малина. Мы знаем, где встречается эта сладкая красная ягода. Кусты малины покрывают склоны оврага.

Мы заходим в лес, выбираем нужную тропку и шагаем по ней. Как легко дышится в лесу. Мы приблизимся к зарослям крапивы. Мы набираемся храбрости и пробираемся через них. Крапива жалит, кусает и колет нас. Но вот среди зелени краснеет малина. Мы набираем полные лукошки. (78слов)

**Задание:**

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами предложения, подчеркнуть их.
3. К глаголу **НАПРАВЛЯЕМСЯ** подобрать близкий по смыслу глагол.

 **10 класс**

 **В лесной глуши.**

Тропинка привела нас в лесную глушь. На полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Песня соловья наполняет лес.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Около норы играют лисята. Мать сторожит детёнышей.  **(46 слов)**

1. **Работа с деловыми бумагами:**

Написать свою **автобиографию**.